

REKTORAT / RECTORAT
Dienststelle für Evaluation und Qualitätsmanagement
Service de l'évaluation et de la gestion qualité
Av. de Beauregard 11 (1.217)
CH – 1700 Fribourg

PERSÖNLICH / CONFIDENTIEL

Prof. Dr.
Stefan Wenger

Ergebnisbericht Lehrveranstaltungsevaluation HS15/SA15 / Compte rendu des résultats de l'évaluation des cours HS15/SA15

Sehr geehrte Dozierende, sehr geehrter Dozierender
Chère enseignante, cher enseignant,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung:

Vous recevez ici les résultats du dépouillement automatisé de l'évaluation des cours pour le cours :

[Minimal surfaces I](#)

Die Erläuterungen zum Ergebnisbericht finden Sie auf der nachfolgenden Seite.
Vous trouvez les explications relatives au compte rendu à la page suivante.

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an die Dienststelle für Evaluation und Qualitätsmanagement (026 300 82 81), evaluation@unifr.ch.

Pour toute question, veuillez vous adresser au Service de l'évaluation et de la gestion qualité (026 300 82 81), evaluation@unifr.ch.

Mit freundlichen Grüßen
Avec nos meilleures salutations,

Désirée Donzallaz
Leiterin der Dienststelle / Cheffe du Service
Rektorat der Universität Freiburg Schweiz / Rectorat de l'Université de Fribourg Suisse

Erläuterungen zur Auswertung

Der Ergebnisbericht setzt sich aus mehreren Teilen zusammen:

(1) Die Aussagen des Fragebogens lassen sich zu folgenden Dimensionen zusammenfassen:

- Inhalt / Thema der Veranstaltung
- Persönliches Engagement der Lehrperson
- Lehrkompetenz / Didaktik
- Praxisbezug / Verarbeitung
- Anforderungen

Zu Beginn des Berichts werden die **Mittelwerte und Standardabweichungen der Dimensionen** aufgeführt.

(2) Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte und Standardabweichungen **aller einzelnen Aussagen** aufgelistet, wobei auch Median und Quantile angegeben werden. Der Wert 1 kennzeichnet aus der Sicht der Studierenden eine minimale Veranstaltungsgüte, der Wert 7 eine maximale Veranstaltungsgüte. Für jede dieser Aussagen ist gleichzeitig ein Histogramm dargestellt, welches die Antworthäufigkeiten pro Antwortkategorie darstellt.

ACHTUNG: Die Dimension „Anforderungen“ beinhaltet die Aussagen 23 bis 28. Bei diesen Aussagen kennzeichnet der Wert 4 die beste Antwort, der Wert 1 entspricht einer maximalen Unterforderung, der Wert 7 einer maximalen Überforderung.

(3) Damit Sie Ihre Ergebnisse besser einschätzen können wird zuletzt eine Profillinie über alle Aussagen dargestellt.

Sie sehen dabei als **rote Linie** das Ergebnis Ihrer Lehrevaluation. Die **blaue Vergleichsline** repräsentiert das durchschnittliche Ergebnis aller Lehrevaluationen Ihrer Fakultät, welche im akademischen Jahr 2008/09 mit dem Fragebogen zur Evaluation der Vorlesungen der Bachelor-Studienprogramme (VOR01) durchgeführt wurden.

Falls Sie in den vergangenen Semestern bereits dieselbe Veranstaltung mit demselben Fragebogen evaluiert haben, finden Sie **weitere Vergleichslinien**, welche die Ergebnisse der vergangenen Semester darstellen.

Explications concernant le dépouillement

Le compte rendu des résultats se compose de plusieurs parties :

(1) Les propositions du questionnaire peuvent se résumer dans les dimensions suivantes :

- Contenu / sujet du cours
- Engagement personnel de l'enseignant-e
- Compétence d'enseignement / didactique
- Liens avec la pratique / traitement didactique
- Exigences

Le début du compte rendu spécifie les **valeurs moyennes et écarts types des dimensions**.

(2) La deuxième partie du compte rendu de l'évaluation établit la liste des valeurs moyennes et des écarts types de **toutes les propositions**, indiquant aussi la médiane et les quantiles. La valeur 1 caractérise - du point de vue des étudiant-e-s - une qualité minimale du cours, la valeur 7 une qualité maximale. Simultanément, pour chacune de ces propositions, un histogramme représente les fréquences de réponses par catégorie de réponses.

La dimension « exigences » comprend les propositions 23 à 28. Pour ces propositions, la valeur 4 caractérise la meilleure réponse, la valeur 1 correspond à une sous-exigence maximale, la valeur 7 à une sur-exigence maximale.

(3) Afin de vous permettre de mieux apprécier vos résultats, vous trouverez à la fin, une ligne de profil de toutes les propositions.

La **ligne rouge** démontre votre résultat d'évaluation. La **ligne comparative bleue** représente le résultat moyen de toutes les évaluations de l'ensemble de votre Faculté qui ont été menées durant l'année académique 2008/09 à l'aide du questionnaire pour l'évaluation des cours des programmes de Bachelor (VOR01).

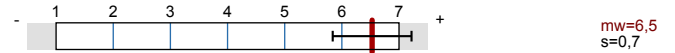
Si le même cours a été évalué avec le même questionnaire durant les semestres passés, vous trouverez **d'autres lignes comparatives** qui représentent les résultats de ces derniers semestres.

Globalwerte

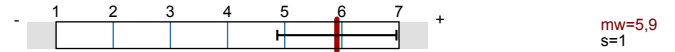
Inhalt / Thema der Veranstaltung



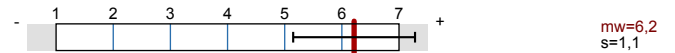
Persönliches Engagement der Lehrperson



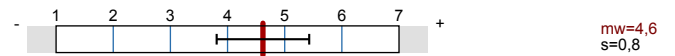
Lehrkompetenz / Didaktik



Praxisbezug / Verarbeitung

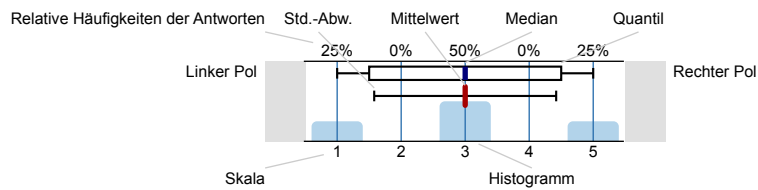


Anforderungen



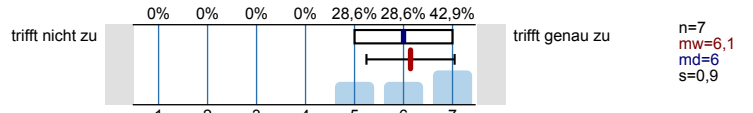
Legende

Fragestext

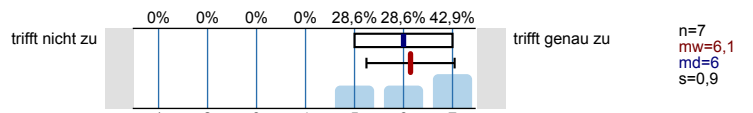


Inhalt / Thema der Veranstaltung

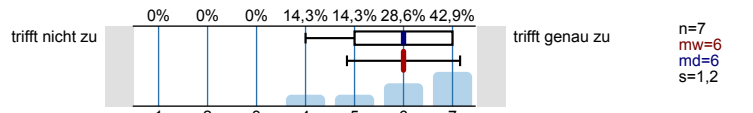
1. Die Veranstaltung gibt einen guten Überblick über das Themengebiet.



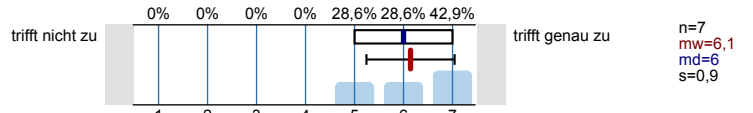
2. Zum Mitdenken und Durchdenken des Stoffes/Themas wird angeregt.



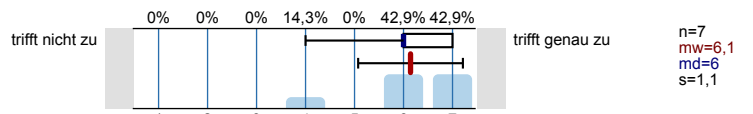
3. Die behandelten Themen werden kritisch beleuchtet.



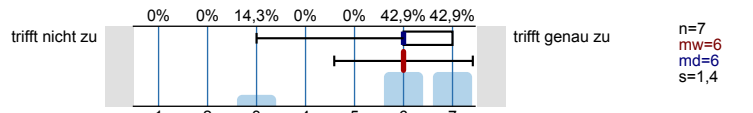
4. Die Lehrperson gestaltet die Veranstaltung interessant.



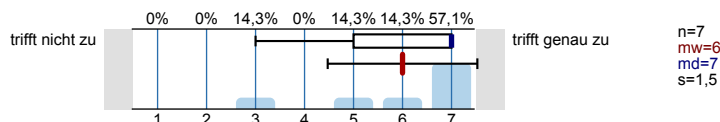
5. Ich lerne viel in der Veranstaltung.



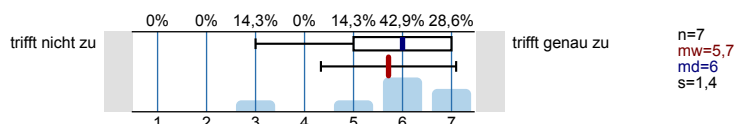
6. Ich lerne Sinnvolles und Wichtiges zur Erreichung meines Studienziels.



7. Das Thema der Veranstaltung interessiert mich.

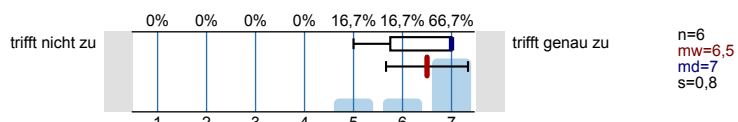


8. Die Veranstaltung motiviert dazu, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen.

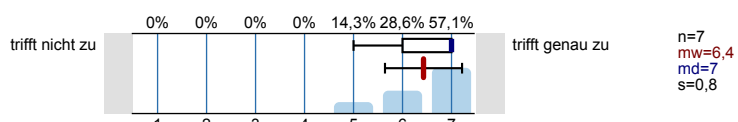


Persönliches Engagement der Lehrperson

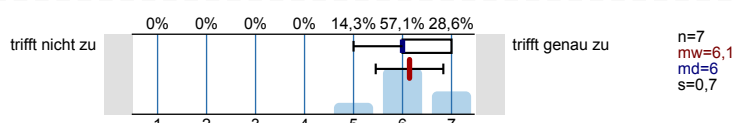
9. Die Lehrperson engagiert sich in der Lehrtätigkeit und versucht, Begeisterung zu vermitteln.



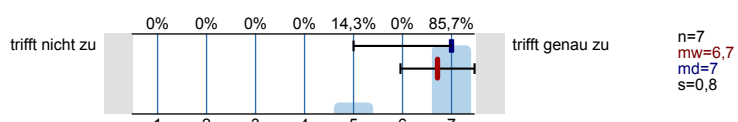
10. Die Lehrperson versucht, die Studierenden zu motivieren.



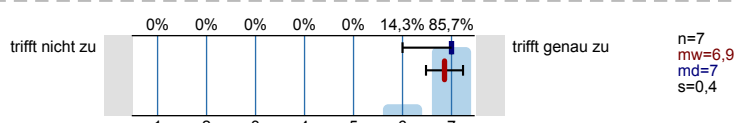
11. Die Lehrperson geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein.



12. Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden freundlich.

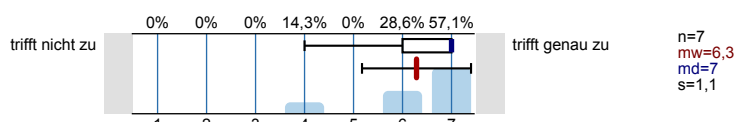


13. In der Veranstaltung herrscht ein angenehmes Klima.

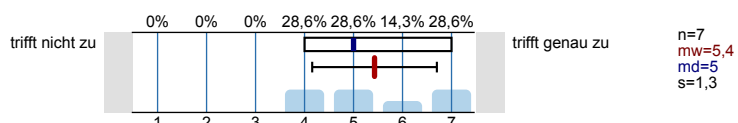


Lehrkompetenz / Didaktik

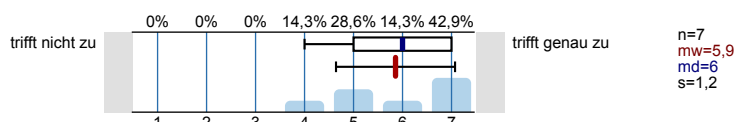
14. Die Veranstaltung hat einen klaren Aufbau.



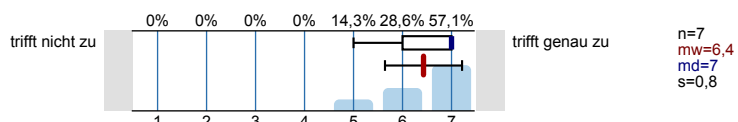
15. Die Lehrperson hat die wichtigsten Zielsetzungen der Veranstaltung deutlich dargestellt.



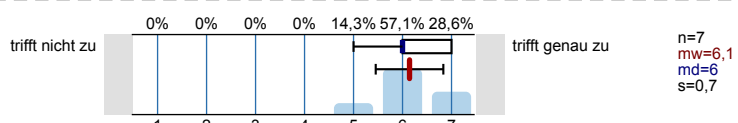
16. Die Lehrperson kann Kompliziertes verständlich machen.



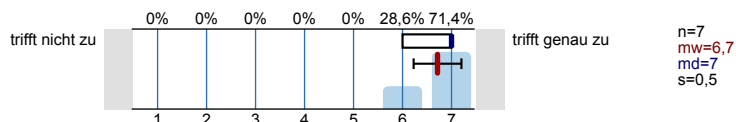
17. Die Lehrperson ist gut vorbereitet.



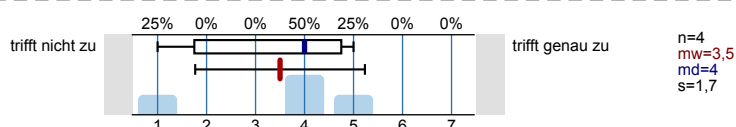
18. Die Lehrperson drückt sich klar und verständlich aus.



19. Die Lehrperson fasst regelmässig den Stoff zusammen.

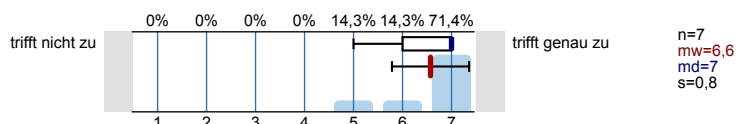


20. Die Vorlesungsunterlagen sind vollständig und von guter Qualität (Skripte usw.).

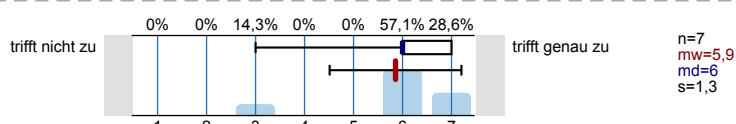


Praxisbezug / Verarbeitung

21. Der Stoff wird anhand von Beispielen veranschaulicht.

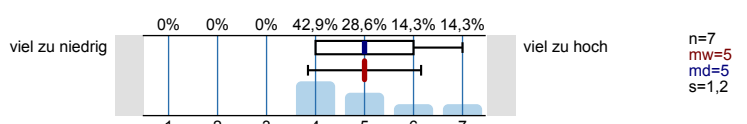


22. Die Bedeutung/Relevanz/Nutzen der behandelten Themen wird nahe gelegt.

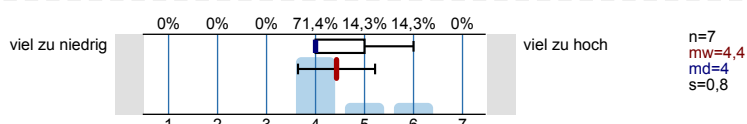


Anforderungen

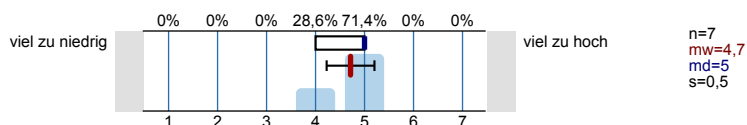
23. Das Niveau der Veranstaltung ist im Vergleich zu anderen Veranstaltungen meines Studiums:



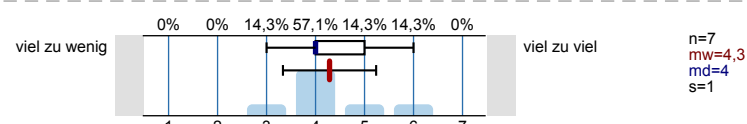
24. Mein Arbeitsaufwand für die Veranstaltung ist im Vergleich zu anderen Veranstaltungen meines Studiums:



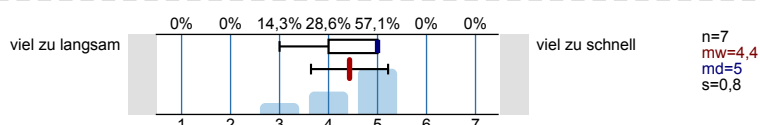
25. Die Anforderungen sind:



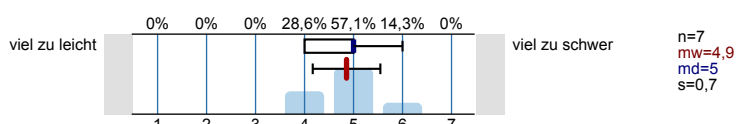
26. Der Umfang des Stoffes ist:



27. Das Tempo der Veranstaltung ist:



28. Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes als solches bezogen auf meine Studienkenntnisse ist:



Allgemeine Beurteilung

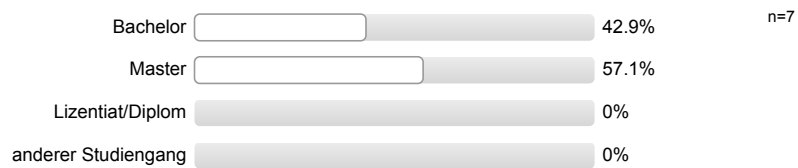
29. Würden Sie diese Veranstaltung anderen Studierenden weiterempfehlen?



Bemerkungen

Allgemeine Angaben

Studiengang:



Bereich:



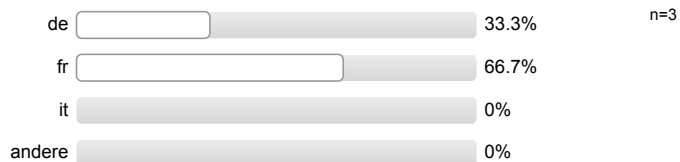
Anzahl Fachsemester (inkl. aktuelles Semester):



Geschlecht:



Muttersprache:



Profilinie

Teilbereich: Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Stefan Wenger

Titel der Lehrveranstaltung: Minimal surfaces I
(Name der Umfrage)

Vergleichslinie: Math.-Naturwiss. Fakultät_2008/09

Verwendete Werte in der Profilinie: Mittelwert

Inhalt / Thema der Veranstaltung

1. Die Veranstaltung gibt einen guten Überblick über das Themengebiet.	trifft nicht zu										trifft genau zu	n=7 n=3226	mw=6,1 mw=5,5	md=6,0 md=6,0	s=0,9 s=1,3
2. Zum Mitdenken und Durchdenken des Stoffes/Themas wird angeregt.	trifft nicht zu										trifft genau zu	n=7 n=3180	mw=6,1 mw=5,1	md=6,0 md=5,0	s=0,9 s=1,4
3. Die behandelten Themen werden kritisch beleuchtet.	trifft nicht zu										trifft genau zu	n=7 n=3167	mw=6,0 mw=5,0	md=6,0 md=5,0	s=1,2 s=1,4
4. Die Lehrperson gestaltet die Veranstaltung interessant.	trifft nicht zu										trifft genau zu	n=7 n=3176	mw=6,1 mw=5,1	md=6,0 md=5,0	s=0,9 s=1,5
5. Ich lerne viel in der Veranstaltung.	trifft nicht zu										trifft genau zu	n=7 n=3235	mw=6,1 mw=5,1	md=6,0 md=5,0	s=1,1 s=1,5
6. Ich lerne Sinnvolles und Wichtiges zur Erreichung meines Studienziels.	trifft nicht zu										trifft genau zu	n=7 n=3208	mw=6,0 mw=5,1	md=6,0 md=5,0	s=1,4 s=1,6
7. Das Thema der Veranstaltung interessiert mich.	trifft nicht zu										trifft genau zu	n=7 n=3189	mw=6,0 mw=5,3	md=7,0 md=6,0	s=1,5 s=1,6
8. Die Veranstaltung motiviert dazu, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen.	trifft nicht zu										trifft genau zu	n=7 n=3176	mw=5,7 mw=4,9	md=6,0 md=5,0	s=1,4 s=1,5

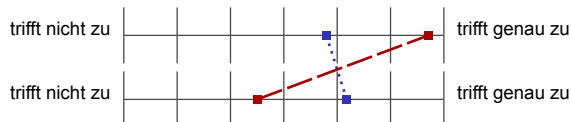
Persönliches Engagement der Lehrperson

9. Die Lehrperson engagiert sich in der Lehrtätigkeit und versucht, Begeisterung zu vermitteln.	trifft nicht zu										trifft genau zu	n=6 n=3211	mw=6,5 mw=5,6	md=7,0 md=6,0	s=0,8 s=1,4
10. Die Lehrperson versucht, die Studierenden zu motivieren.	trifft nicht zu										trifft genau zu	n=7 n=3203	mw=6,4 mw=5,3	md=7,0 md=6,0	s=0,8 s=1,5
11. Die Lehrperson geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein.	trifft nicht zu										trifft genau zu	n=7 n=3190	mw=6,1 mw=5,8	md=6,0 md=6,0	s=0,7 s=1,3
12. Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden freundlich.	trifft nicht zu										trifft genau zu	n=7 n=3173	mw=6,7 mw=6,3	md=7,0 md=7,0	s=0,8 s=1,1
13. In der Veranstaltung herrscht ein angenehmes Klima.	trifft nicht zu										trifft genau zu	n=7 n=3176	mw=6,9 mw=5,9	md=7,0 md=6,0	s=0,4 s=1,3

Lehrkompetenz / Didaktik

14. Die Veranstaltung hat einen klaren Aufbau.	trifft nicht zu										trifft genau zu	n=7 n=3197	mw=6,3 mw=5,3	md=7,0 md=6,0	s=1,1 s=1,5
15. Die Lehrperson hat die wichtigsten Zielsetzungen der Veranstaltung deutlich dargestellt.	trifft nicht zu										trifft genau zu	n=7 n=3182	mw=5,4 mw=4,9	md=5,0 md=5,0	s=1,3 s=1,5
16. Die Lehrperson kann Kompliziertes verständlich machen.	trifft nicht zu										trifft genau zu	n=7 n=3234	mw=5,9 mw=5,0	md=6,0 md=5,0	s=1,2 s=1,5
17. Die Lehrperson ist gut vorbereitet.	trifft nicht zu										trifft genau zu	n=7 n=3192	mw=6,4 mw=6,0	md=7,0 md=6,0	s=0,8 s=1,2
18. Die Lehrperson drückt sich klar und verständlich aus.	trifft nicht zu										trifft genau zu	n=7 n=3167	mw=6,1 mw=5,5	md=6,0 md=6,0	s=0,7 s=1,5

19. Die Lehrperson fasst regelmässig den Stoff zusammen.
20. Die Vorlesungsunterlagen sind vollständig und von guter Qualität (Skripte usw.).

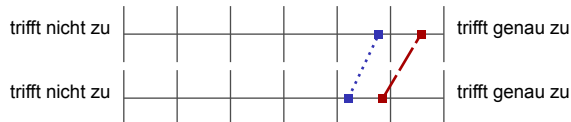


n=7 mw=6,7 md=7,0 s=0,5
n=3163 mw=4,8 md=5,0 s=1,7

n=4 mw=3,5 md=4,0 s=1,7
n=3159 mw=5,2 md=6,0 s=1,7

Praxisbezug / Verarbeitung

21. Der Stoff wird anhand von Beispielen veranschaulicht.
22. Die Bedeutung/Relevanz/Nutzen der behandelten Themen wird nahe gelegt.

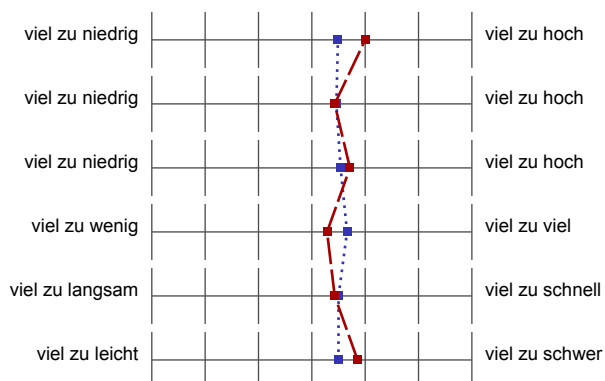


n=7 mw=6,6 md=7,0 s=0,8
n=3211 mw=5,8 md=6,0 s=1,3

n=7 mw=5,9 md=6,0 s=1,3
n=3161 mw=5,2 md=5,0 s=1,4

Anforderungen

23. Das Niveau der Veranstaltung ist im Vergleich zu anderen Veranstaltungen meines Studiums:
24. Mein Arbeitsaufwand für die Veranstaltung ist im Vergleich zu anderen Veranstaltungen meines Studiums:
25. Die Anforderungen sind:
26. Der Umfang des Stoffes ist:
27. Das Tempo der Veranstaltung ist:
28. Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes als solches bezogen auf meine Studienkenntnisse ist:



n=7 mw=5,0 md=5,0 s=1,2
n=3158 mw=4,5 md=4,0 s=0,9

n=7 mw=4,4 md=4,0 s=0,8
n=3183 mw=4,5 md=4,0 s=1,0

n=7 mw=4,7 md=5,0 s=0,5
n=3169 mw=4,5 md=4,0 s=0,9

n=7 mw=4,3 md=4,0 s=1,0
n=3213 mw=4,7 md=4,0 s=0,9

n=7 mw=4,4 md=5,0 s=0,8
n=3182 mw=4,5 md=4,0 s=1,0

n=7 mw=4,9 md=5,0 s=0,7
n=3161 mw=4,5 md=4,0 s=1,0